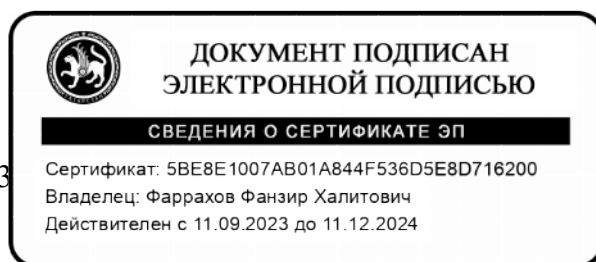


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Аюская основная общеобразовательная школа имени Р.Х.Кагирова"
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор Фаррахов Ф.Х.
Приказ № 111
от 28.08.2023

**Характеристика условий реализации ФОП основного общего образования
МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»
(с изменениями и дополнениями протокол педсовета №7
14.05.2024г., приказ от 14.05.2024г. № 48)**

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий. Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФОП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно- нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей(законных представителей)несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программыосновного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации),формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной,

коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ современных механизмов финансирования реализации программ основного образования. Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя: - Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; - Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации; - непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующую образовательную программу основного общего образования. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ОО:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОО	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОО	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя по УР, ВР	координирует работу учителей, педагогов-специалистов, разработку Учебно методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует

Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	7	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог-организатор	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся.	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» служат квалификационные характеристики. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации- квалификационными категориями.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

**по основным общеобразовательным
программам**

Педагогические кадры	Укомплектованность	Из них:	
		I кв.кат.	Высш. кат.
Учителя 5-9 классов	7	7	0
Учитель английского языка	1	0	0
Педагог-организатор	1	0	0

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
9	0
100 %	0%

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФОП ООО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации

основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственной (муниципальной) образовательной деятельности.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/aju/sch/page3941338.htm>

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой образовательной деятельности (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Мензелинского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Материально-технические условия

реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оснащенность учебных кабинетов:

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
---------	------------------	------------------------

Русского языка и литературы	1	40
Татарского языка и литературы	1	50
Иностранного языка	1	48
Математики	1	40
Информатики и ИКТ	1	60
Физики		20
Биологии, химии	1	90
Истории, географии	1	40
Технология	1	90
ОБЖ	1	100
Спортзал	1	92

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты основной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Оснащенность учебных кабинетов мультимедийным оборудованием

Наименование оборудования	Количество(шт.)
Количество компьютерной техники (ноутбуков)	12
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	5

Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций

№	Кабинеты	Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций (утв .приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590)
1	Кабинет русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Электронная панель - Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов - Словари языковые фундаментальные - Словари школьные раздаточные для 5-9 классов - Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы
2	Кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Динамики для громкого воспроизведения - Комплект портретов иностранных писателей - Раздаточные учебные материалы по иностранному языку - Комплект словарей по иностранному языку - Демонстрационные пособия по иностранному языку - Раздаточные карточки по иностранному языку - Карты для кабинета иностранного языка
3	Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Набор геометрических тел с сечениями
4	Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Кресло компьютерное - Стол компьютерный - Источник бесперебойного питания - Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования
5	Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Комплект портретов исторических деятелей - Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию - Атлас по истории с комплектом контурных карт

		<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Государственные символы Российской Федерации - Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания
6	Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Барометр-анероид - Компас ученический - Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв - Глобус Земли физический - Теллурий - Модель вулкана - Модель внутреннего строения Земли - Карты настенные
7	Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Весы технические с разновесами - Демонстрационные приборы по механике - Демонстрационные приборы по молекулярной физике и тепловым явлениям. - Демонстрационные приборы по электродинамике и звуковым волнам. - Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика - Демонстрационные учебно-наглядные пособия - Комплект демонстрационных учебных таблиц
8	Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Штатив демонстрационный - Аппарат Киппа - Эвдиометр - Прибор для определения состава воздуха - Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ - Спиртовка лабораторная - Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии - Комплект колб демонстрационных - Набор пробок резиновых - Переход стеклянный - Пробирка Вюрца - Пробирка двухколенная - Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса - Комплект мерных колб малого объема - Комплект мерных колб - Комплект мерных цилиндров пластиковых - Комплект мерных цилиндров стеклянных - Комплект воронок стеклянных - Комплект пипеток - Комплект стаканов пластиковых/стеклянных - Комплект стаканов химических мерных - Комплект стаканчиков для взвешивания - Комплект ступок с пестиками - Набор шпателей - Набор чашек Петри - Щипцы тигельные - Бюретка - Комплект моделей кристаллических решеток - Набор для моделирования строения неорганических веществ - Набор для моделирования строения органических веществ - Набор для моделирования строения атомов и молекул - Набор для моделирования электронного строения атомов - Комплект коллекций - Комплект химических реактивов - Комплект портретов великих химиков - Пособия наглядной экспозиции - Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
9	Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп школьный с подсветкой

		<ul style="list-style-type: none"> – Комплект влажных препаратов демонстрационный – Комплект гербариев демонстрационный – Комплект коллекций демонстрационный – Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии – Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – Комплект анатомических моделей демонстрационный – Набор палеонтологических муляжей – Комплект ботанических моделей демонстрационный – Комплект зоологических моделей демонстрационный – Комплект муляжей демонстрационный – Скелет человека – Торс человека разборный – Комплект моделей – Комплект скелетов различных классов животных – Таблицы рельефные – Комплект портретов для оформления кабинета
12	Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом – Стол металлический под станок – Машина заточная – Станок сверлильный – Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – Набор молотков слесарных – Киянка деревянная – Набор напильников – Набор отверток – Тиски слесарные поворотные – Набор линеек металлических – Набор угольников поверочных слесарных – Электроудлинитель – Очки защитные – Комплект рабочей одежды
13	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи – Кабинет ОБЖ
14	Спортзал	<ul style="list-style-type: none"> – Скамейка гимнастическая универсальная – Мат гимнастический прямой – Мост гимнастический подкидной – Стенка гимнастическая – Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник) – Перекладина навесная универсальная – Брусья гимнастические параллельные – Козел гимнастический – Конь гимнастический прыжковый переменной высоты – Канат для лазания – Скакалка – Стойки для прыжков в высоту – Планка для прыжков в высоту – Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту – Мяч для метания – Палочка эстафетная – Комплект гантелей – Комплект гирь – Лыжный комплект

		– Комплект для настольного тенниса
		– Набор для игры в шахматы
		– Набор для игры в шашки

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9 классы;
 - Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
 - Создание проектных творческих работ;
 - Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических советов;
 - Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно- воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов
- Материально-техническая база МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека находится в отдельном кабинете.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями

(включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

Кол-во посадочных мест в библиотеке	3
Общий библиотечный фонд	3600
- учебники	1824
-учебные пособия	608
- художественная литература	1039
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	9

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

С ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ» заключен договор №27-о от 18.04.23г. об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях медицинской организации. В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием состоянием здоровья школьников и их оздоровлением и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу методическое сопровождение.

Информационно-методические условия

реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФООП информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.


Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

Лист согласования к документу № 181 от 16.05.2024
Инициатор согласования: Фаррахов Ф.Х. Директор
Согласование инициировано: 16.05.2024 09:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаррахов Ф.Х.		 Подписано 16.05.2024 - 09:10	-